

Report of “the Health Education to Consider the Preciousness of Life” from the Newsletter of “School Health” by JSSH

日本語	English
第 324 号	
P1	
<p>「いのちの大切さを考える健康教育」            公益財団法人日本学校保健会 専務理事 弓倉 整</p> <p>日本学校保健会の会報は年度毎に特集を組んでいますが、平成 29 年度は「いのちの大切さを考える健康教育」としました。「生命の尊さ」は、現在の教科外活動から 2018 年度以降「特別の教科」に移行する「道徳」で教えられることになっていますが、道徳のそれが始まる前に、健康教育という視点から特集を組むことになりました。</p> <p>「道徳」が「特別の教科」となるにあたっては、少年犯罪やいじめによる生徒の自殺などが背景になった訳ですが、最近も福島県からの避難者に対する学校現場における「いじめ」が発覚するなど痛ましい事件が続いているのは残念です。</p> <p>日本学校保健会では、2 年毎に児童生徒の健康状態サーベイランス事業報告書をまとめて発表していますが、平成 26 年度調査では、「自分には、自慢できることがあまりない」という質問に対し、「よくあてはまる」、「あてはまる」と回答した小学 5・6 年生は 27%でしたが、中学生では 56.4%、高校生は 60.7%でした。「自分は全くだめな人間だと思うことがある」という質問に、「よくあてはまる」、「あてはまる」とした小学 5・6 年生は 11.4%でしたが、中学生は 46.6%、高校生は 49.1%と中学・高</p>	<p>Health Education to Consider the Preciousness of Life            Sei Yumikura, Senior Executive Director            Japan Society of School Health</p> <p>The Japan Society of School Health Journal puts together a Special Issue each fiscal year, and in FY 2017 we decided this would be on Health Education to Consider the Preciousness of Life. In anticipation of the transfer to being taught as part of the Special Subject of Moral Education from FY 2018 onwards from its current status as an extracurricular activity, it was decided to have this focus on “The Sanctity of Life” from the perspective of health education.</p> <p>Juvenile delinquency and the suicide of school children due to bullying were among the background reasons to Moral Education becoming a Special Subject. However, the additional and continual coming-to-light of heartbreaking incidents such as bullying of evacuees from Fukushima Prefecture in schools is also of troubling concern.</p> <p>Surveillance of Health in School Children and Adolescents Project Report covering elementary, junior high, and high school students is compiled and presented every two years at the Japan Society of School Health. In the FY 2014 report for the survey item “I have few things I can</p>

校になるにつれて自尊感情が低下していることがわかりました。

かけがえのない命を授かった自分は素晴らしい存在であると思っ  
て欲しいのですが、この結果は大変残念です。自尊感情が低下していると、  
他の人への感謝、優しさ、思いやりという感情が芽生えにくくなるとも  
考えられます。また自分を大切にできなくなり、問題行動に走る恐れも  
あります。自尊感情の低下には、競争社会や生活環境、貧困など様々な  
原因があると考えられます。そのひとつに病気もあります。「いじめ」な  
どの原因を自尊感情の低下だけで説明するのは無理があると思いま  
すが、通奏低音のように根底に流れているもののひとつではないでし  
ょうか。様々なアプローチを通じて、児童生徒が自分自身に対しても  
っと自尊感情を高められる社会にして行くことが必要だと考えま  
す。

ところで健康教育は、本来「心身の健康の保持増進を図るために必要  
な知識及び態度の習得に関する教育」ですが、健康課題に対して正しい  
知識の習得、理解に続いて、実際に健康行動を起こすこと（態度の変容）、  
とそれを維持すること（行動変容とその維持）が必要になります。態度  
の変容と行動変容を起こすためには、まず「正しい知識と理解」が不可  
欠です。「生命に対する畏敬の念」は「道徳」のみならず、「健康教育」  
という視点からも重要だと考えます。健康教育はそれ自体、幅広い内容  
を包含するものですが、本特集では学校の場面において「いのち」につ  
ながる特集を展開して行きたいと考えています。

boast” the percentage answering Very Applicable or Applicable among 5th  
and 6th year elementary school students was 27%, but this was 56.4% and  
60.7% for junior high school and high school students respectively. For the  
survey item “Sometimes I feel I am good for nothing” the percentage  
answering Very Applicable or Applicable for 5th and 6th year elementary  
school students was 11.4% but this was 46.6% and 49.1% for junior high  
school and high school students respectively. This indicates that their sense of  
self-esteem worsens as students progress through junior high and high school.

While we would hope that school children could think of themselves as  
wondrous beings who have received the precious gift of life, this outcome is  
extremely disappointing. When one’s sense of self-esteem has declined, it is  
likely to become more difficult to cultivate the emotions of gratitude,  
kindness and consideration for others. Also, when one does not attend to  
one’s own wellbeing there is a risk that this will lead to problematic behavior.  
A competitive society, living environments and poverty can be thought of as  
being implicated in such declines in senses of self-esteem. Another factor is  
sickness. While I think there is a limit to the extent to which we can attribute  
bullying as a cause to explain declining self-esteem, I would strongly suspect  
it as constituting one of the constantly underlying base factors. The creation  
of a society which allows school children’s sense of self-esteem to be  
heightened through various approaches can be thought of as an essential task.

Health education is: “Education on the acquisition of the knowledge and  
attitudes necessary for the maintenance and advancement of physical and  
mental health.” However, after correct acquisition and understanding of

	<p>knowledge on health issues, it is then necessary to put actual healthy behaviors into action, change attitudes, and maintain such changes in behaviors and attitudes. In order to affect changes in attitudes and behavior “Accurate knowledge and understanding” is first indispensable. In “Reverence for life” the perspective of Health Education rather than Moral Education alone is important. While health education itself encompasses a wide scope of subject matter, I hope that we will succeed in this Special Issue in developing texts which tie directly into “Life” on the ground in schools themselves.</p>
--	--